

Tema: Verbo Tener (*To have, to be*)

Este uno de los verbos de uso más frecuente en el idioma español. En la **Lección 6** de la **Primera Unidad**, revisamos sus significados generales: en expresiones de posesión y formando frases idiomáticas. Ahora vamos a revisar más de estas frases idiomáticas que se forman con **Tener**. Empecemos con algunas otras frases que se forman con *Tener + Sustantivo*.

Pronombre personal	Verbo Tener (Presente)	Sustantivo		Algunos ejemplos
<i>Yo</i>	<i>tengo</i>			Tú <b>tienes</b> buen <b>acento</b> .
<i>Tú</i>	<i>tienes</i>			<b>Tengo</b> lástima por los perros de la calle.
<i>Él, ella, usted</i>	<i>tiene</i>	Acento	Pena	A veces <b>tengo pena</b> de hablar en español.
<i>Nosotros</i>	<i>tenemos</i>	Comezón	Prisa	
<i>Ustedes</i>	<i>tienen</i>	Lástima	Razón	¡Abrazame, <b>tengo miedo!</b>
<i>Ellos, ellas</i>	<i>tienen</i>	Miedo	Suerte	¿ <b>Tengo razón</b> , o qué?

También, con este verbo se puede formar una frase verbal, la cual expresa que el sujeto – la persona que realiza una acción – hace determinada acción, ya sea por obligación, compromiso, o por necesidad. La estructura de esta frase es:

Expresión de Obligatoriedad, compromiso o necesidad		
Verbo Tener	conjunción	infinitivo
Tengo	que	<b>hacer</b> unas compras
Tienes		<b>lavar</b> mi ropa
Tiene		<b>ir</b> a la escuela
Tenemos		<b>llamar</b> a mi familia
Tienen		<b>mandar</b> correos
		<b>hablar</b> contigo

Finalmente, existe en español una expresión idiomática que se usa para expresar que un sujeto desea algo, o hacer alguna cosa en particular. Dicho deseo generalmente es una necesidad que el sujeto quiere, o necesita satisfacer, porque la sensación es continua o duradera por algún tiempo (puede ser mucho, o poco tiempo). La estructura de esta frase es:

Expresión de Deseo o necesidad			
Tener	ganas	de	Sustantivo o Infinitivo
			<b>Tengo ganas de chocolate.</b>
			<b>Tengo ganas de ir a nadar.</b>

# Adelita.

Segunda Unidad. Lección Ocho

## Verbo Tener

**Ejercicio 1:** Conjuga el verbo *Tener* en las siguientes oraciones. (Si no hay un sujeto indicado en la oración, debes asumir que el verbo se conjuga en primera persona singular, o sea: **Yo**)

1. \_\_\_\_\_ prisa, debo ir a la casa de una amiga.
2. Mi amiga y yo \_\_\_\_\_ suerte de poder viajar en México.
3. Mi **hermana menor** \_\_\_\_\_ miedo a las víboras.
4. Tú \_\_\_\_\_ razón, esta ciudad es **bellísima**.
5. Mucha gente \_\_\_\_\_ lástima de los **perros callejeros**.
6. **Algunos** \_\_\_\_\_ pena porque hay tanta basura tirada en las calles.
7. \_\_\_\_\_ comezón en la **espalda** ¿Puedes rascarme?
8. A veces muchos mexicanos \_\_\_\_\_ pena de hablar en inglés.
9. **Siento que hoy** voy a \_\_\_\_\_ suerte, voy a comprar un **boleto de lotería**
10. Tú no debes \_\_\_\_\_ pena de hablar en español porque \_\_\_\_\_ un **buen acento**.

**Ejercicio 2:** Completa las proposiciones siguientes eligiendo una de las opciones del paréntesis, entonces **subráyala**. Toma en cuenta que **quizás más de una respuesta tiene sentido**, pero sólo una de las opciones es **lógicamente correcta**.

*Proposición:* Necesito rascarme porque tengo... (Miedo / Pena / Comezón)

*Respuesta:* (Miedo / Pena / Comezón)

1. Necesito **salir pronto** porque tengo... (Prisa / Pena / Miedo).
2. Necesito **disculparme** porque tengo... (Comezón / Pena / Razón).
3. Necesito **ayudar a la gente pobre** porque tengo... (Suerte / Razón / Lástima).
4. Necesito **prender la luz** de mi cuarto porque tengo... (Sueño / Miedo / Prisa).
5. Necesito **decir lo que pienso** porque creo que tengo... (Razón / Suerte / Risa).
6. No necesito **disculparme por mi pronunciación** porque **hablo con...** (Miedo / Pena / Acento).

<b>Hermana menor</b>	<i>Younger sister</i>	<b>(La) Opción</b>	<i>Option</i>
<b>Víbora =Serpiente</b>	<i>Snake</i>	<b>Entonces</b>	<i>Then</i>
<b>Bellísimo (a)</b>	<i>So / Very beautiful</i>	<b>Subráyala</b>	<i>Underline it</i>
<b>Perro callejero</b>	<i>Stray dog</i>	<b>Toma en cuenta</b>	<i>Take into account</i>
<b>Alguno (a)</b>	<i>Some (people)</i>	<b>Quizás</b>	<i>Maybe</i>
<b>Porque</b>	<i>Because</i>	<b>Más de una</b>	<i>More than one</i>
<b>Espalda</b>	<i>Back (of the body)</i>	<b>Tiene sentido</b>	<i>Makes sense</i>
<b>Rascarme</b>	<i>To scratch me (myself)</i>	<b>Lógicamente</b>	<i>Logically</i>
<b>Siento que hoy</b>	<i>I have the feeling that</i>	<b>Correcto (a)</b>	<i>Correct</i>
<b>Boleto de lotería</b>	<i>Lottery ticket</i>	<b>Salir pronto</b>	<i>To leave soon</i>
<b>Buen acento</b>	<i>Good accent</i>	<b>Disculparme</b>	<i>To apologize</i>
<b>Eligiendo</b>	<i>Choosing</i>	<b>Gente pobre</b>	<i>Poor people</i>

# Adelita. Segunda Unidad. Lección Ocho

Vocabulario adicional (*Viene de la página anterior*)

Prender la luz	<i>To turn on the light</i>	Hablar con acento	<i>To speak with an accent</i>
Decir lo que pienso	<i>To speak my mind</i>	Disculparme por mi pronunciación	<i>To apologize myself for of my pronunciation</i>

**Ejercicio 3:** Conjuga los verbos en los espacios en blanco para completar las oraciones. (*Si no hay un sujeto indicado en la oración, debes asumir que el verbo se conjuga en primera persona singular, o sea: Yo*)

- Después de clases \_\_\_\_\_ que ir a **hacer** mis **compras** a la 'Comer'.
- Luego de hacer su tarea, Laura todavía \_\_\_\_\_ que leer un **cuento**.
- La clase **siguiente** tú y yo \_\_\_\_\_ que aprender el **tiempo Pretérito**.
- A veces** pienso que \_\_\_\_\_ que ser más **ordenado (a)** en **mi vida**.
- La clase \_\_\_\_\_ que empezar **ya**.
- En las tardes algunos estudiantes **nunca** \_\_\_\_\_ **nada** que hacer.
- Ahora** tú y yo \_\_\_\_\_ que decir en la oficina cuáles clases queremos para la **próxima** semana.
- En mi familia mexicana **cada** domingo todos \_\_\_\_\_ que ir a **misa, siempre**.
- Mientras** los muchachos hablan con la **directora** de la escuela, yo \_\_\_\_\_ que usar la 'compu'.
- Antes de** salir de clase de gramática \_\_\_\_\_ que hacer una pregunta a la maestra.

**Ejercicio 4:** Contesta las siguientes preguntas de **la misma manera** en que te mostramos en el ejemplo.

**Ejemplo:** ¿Tienes que ir a San Miguel para renovar tu visa. – Si, tengo que hacerlo.

- ¿Tienes que regresar a tu casa para comer?
- ¿Tienes que caminar en la ciudad para conocerla mejor?
- ¿Tienes que conseguir un mapa de la ciudad?

<b>Después (de)</b>	<i>After</i>	<b>Nada</b>	<i>Nothing</i>
<b>Hacer compras</b>	<i>To go shopping</i>	<b>Ahora</b>	<i>Now</i>
<b>Luego de</b>	<i>Right after, After</i>	<b>Próximo (a)</b>	<i>Next, soon</i>
<b>Todavía / Cuento</b>	<i>Still / Short story</i>	<b>Cada</b>	<i>Every, Each</i>
<b>Siguiente</b>	<i>Next</i>	<b>Misa</b>	<i>Mass</i>
<b>Tiempo Pretérito</b>	<i>Preterit (past) tense</i>	<b>Siempre</b>	<i>Always</i>
<b>A veces</b>	<i>Sometimes</i>	<b>Mientras</b>	<i>While, meanwhile</i>
<b>Ordenado (a)</b>	<i>Ordered, Organized</i>	<b>Director (a)</b>	<i>Director</i>
<b>En mi vida</b>	<i>In my life</i>	<b>'Compu'</b>	<i>Computer</i>
<b>Ya</b>	<i>Already, Now</i>	<b>Antes de</b>	<i>Before</i>
<b>Nunca</b>	<i>Never</i>	<b>De la misma manera</b>	<i>In the same way</i>

## *Adelita.* Segunda Unidad. Lección Ocho

**Ejercicio 5:** Contesta las siguientes preguntas eligiendo una opción de las **posibilidades** que te proponemos, después de elegirla, subráyala. (**Pensamos que sólo una opción es correcta**).

1. ¿Qué tienes que hacer cuando está lloviendo? (*Tengo que abrir la boca / Tengo que nadar en los charcos / Tengo que abrir mi paraguas*).
2. ¿Qué tienes que hacer cuando los perros están ladrando por horas? (*Tengo que ladrar con ellos / Tengo que comprarles unos huesos / Tengo que taparme los oídos*).
3. ¿Qué tienes que hacer cuando pierdes algún **objeto personal**? (**Primero, tengo que buscarlo / Primero, tengo que decirles a mis amigos por Internet / Primero, tengo que sentarme a chillar**).
4. ¿Qué tienes que hacer cuando no sabes cómo ir a algún lugar? (*Tengo que regresar a mi cuarto y encerrarme / Tengo que comprar un mapa, o preguntar a alguien / Tengo que comprarme unos zapatos nuevos, porque sé que voy a caminar mucho*).
5. ¿Qué tienes que hacer cuando no tienes tu tarea? (*Tengo que cambiar de clase / Tengo que comprar un regalito para mi maestro (a) / Tengo que decir a mi maestro y hacerla para el día siguiente*).
6. ¿Qué tienes que hacer cuando no hay agua en donde vives? (*Tengo que comprar un perfume / Tengo que bañarme como los gatitos / Tengo que decirle al dueño e ir a un baño público*).
7. ¿Qué tienes que hacer cuando estás aburrido (a) de estar en Guanajuato? (*Tengo que hacer mis maletas y salir / Tengo que hacer muchas fiestas / Tengo que quejarme menos*).
8. ¿Qué tienes que hacer cuando alguna cosa, o tema, del español es muy difícil de entender? (*Tengo que decirlo, o escribirlo, en mi idioma / Tengo que preguntar a un (a) maestro (a) o estudiar más / Tengo que esperar a tener sueños en español*).
9. ¿Qué tienes que hacer cuando no tienes nada que hacer? (*Tengo que buscar algo que hacer / Tengo que provocar un escándalo en la calle / Tengo que encontrar las soluciones a los problemas del mundo*).

### Vocabulario adicional

<b>Posibilidad (es)</b>	<i>Possibility (ies)</i>	<b>Sentarme</b>	<i>To sit down</i>
<b>Pensamos que</b>	<i>We think that</i>	<b>Chillar</b>	<i>To moan, To cry</i>
<b>Charco (s)</b>	<i>Puddle (s)</i>	<b>Cómo ir a un lugar</b>	<i>How to get to a place</i>
<b>Paraguas</b>	<i>Umbrella</i>	<b>Encerrarme</b>	<i>To lock myself in</i>
<b>Ladrar, ladrando</b>	<i>To bark / Barking</i>	<b>Preguntar a alguien</b>	<i>To ask someone</i>
<b>Hueso (s)</b>	<i>Bone (s)</i>	<b>Zapatos nuevos</b>	<i>New shoes</i>
<b>Taparme</b>	<i>To cover myself</i>	<b>Cambiar de clase</b>	<i>To change classes</i>
<b>Oído (s)</b>	<i>Ears</i>	<b>Regalito</b>	<i>Little present</i>
<b>Algún</b>	<i>Some, Any</i>	<b>Hacerla</b>	<i>To do it</i>
<b>Objeto personal</b>	<i>Personal property</i>	<b>En donde vives</b>	<i>Where you live</i>
<b>Primero</b>	<i>First</i>	<b>Perfume</b>	<i>Perfume</i>
<b>Buscarlo</b>	<i>To look for it</i>	<b>Bañarme</b>	<i>To bathe myself</i>
<b>Decirle</b>	<i>To tell them</i>	<b>Gatito (s)</b>	<i>Kitten (s)</i>

Ejercicio 5. Contesta las siguientes preguntas eligiendo una opción de las **posibilidades** que te proponemos, después de elegirla, **subráyala**. (*Pensamos que sólo una opción es correcta*).

1. ¿Qué tienes que hacer cuando está lloviendo? (*Tengo que abrir la boca / Tengo que nadar en los charcos / Tengo que abrir mi paraguas*).
2. ¿Qué tienes que hacer cuando los perros están **ladrando** por horas? (*Tengo que ladrar con ellos / Tengo que comprarles unos huesos / Tengo que taparme los ojos*).
3. ¿Qué tienes que hacer cuando pierdes **algún objeto personal**? (*Primero, tengo que buscarlo / Primero, tengo que decirles a mis amigos por Internet / Primero, tengo que sentarme a chillar*).
4. ¿Qué tienes que hacer cuando no sabes cómo ir a **algún lugar**? (*Tengo que regresar a mi casa y encerrarme / Tengo que comprar un mapa, o preguntar a alguien / Tengo que comprarme unos zapatos nuevos, porque sé que voy a caminar mucho*).
5. ¿Qué tienes que hacer cuando no tienes tu tarea? (*Tengo que cambiar de clase / Tengo que comprar un regalito para mi maestro (a) / Tengo que decir a mi maestro y hacerla para el día siguiente*).
6. ¿Qué tienes que hacer cuando no hay agua **en donde vives**? (*Tengo que comprar un perfume / Tengo que bañarme como los gatitos / Tengo que decirle al dueño e ir a un baño público*).
7. ¿Qué tienes que hacer cuando estás **aburrido (a) de estar en Guanajuato**? (*Tengo que hacer mis maletas y salir / Tengo que hacer muchas fiestas / Tengo que quejarme menos*).
8. ¿Qué tienes que hacer cuando alguna cosa, o tema, del español es muy difícil de **entender**? (*Tengo que decirlo, o escribirlo, en mi idioma / Tengo que preguntar a un (a) maestro (a) o estudiar más / Tengo que esperar a tener sueños en español*).
9. ¿Qué tienes que hacer cuando no tienes nada que hacer? (*Tengo que buscar algo que hacer / Tengo que provocar un escándalo en la calle / Tengo que encontrar las soluciones a los problemas del mundo*).

Vocabulario adicional

<b>Posibilidad (es)</b>	<i>Possibility (ies)</i>	<b>Sentarme</b>	<i>To sit down</i>
<b>Pensamos que</b>	<i>We think that</i>	<b>Chillar</b>	<i>To moan, To cry</i>
<b>Charco (s)</b>	<i>Puddle (s)</i>	<b>Cómo ir a un lugar</b>	<i>How to get to a place</i>
<b>Paraguas</b>	<i>Umbrella</i>	<b>Encerrarme</b>	<i>To lock myself in</i>
<b>Ladrar, ladrando</b>	<i>To bark / Barking</i>	<b>Preguntar a alguien</b>	<i>To ask someone</i>
<b>Hueso (s)</b>	<i>Bone (s)</i>	<b>Zapatos nuevos</b>	<i>New shoes</i>
<b>Taparme</b>	<i>To cover myself</i>	<b>Cambiar de clase</b>	<i>To change classes</i>
<b>Oído (s)</b>	<i>Ears</i>	<b>Regalito</b>	<i>Little present</i>
<b>Algún</b>	<i>Some, Any</i>	<b>Hacerla</b>	<i>To do it</i>
<b>Objeto personal</b>	<i>Personal property</i>	<b>En donde vives</b>	<i>Where you live</i>
<b>Primero</b>	<i>First</i>	<b>Perfume</b>	<i>Perfume</i>
<b>Buscarlo</b>	<i>To look for it</i>	<b>Bañarme</b>	<i>To bathe myself</i>
<b>Decirle</b>	<i>To tell them</i>	<b>Gatito (s)</b>	<i>Kitten (s)</i>

## *Adelita.* Segunda Unidad. Lección Ocho

**Ejercicio 8:** Responde las siguientes preguntas eligiendo una de las opciones que te proponemos. En este ejercicio, tú puedes elegir **la que quieras**, o **prefieras**, **ya que ninguna es absolutamente correcta**.

*Ejemplo:* ¿Tienes ganas de comer algo? (*Chocolate / Nieve de sabores / Cajeta / Nada*).

*Respuesta:* – **Sí, tengo ganas de chocolate.**

1. ¿Tienes ganas de desayunar algo? (*Huevos a la mexicana / Yogurt con cereal / Chilaquiles / Nada*).
2. ¿Tienes ganas de almorzar algo? (*Unas gorditas y tlacoyos / Unas quesadillas / Un plato de frutas con miel / Nada*).
3. ¿Tienes ganas de cenar algo? (*Un chocolate con pan dulce / Unos tacos placeros / Un pozole rojo, o verde / Nada*).
4. ¿Tienes ganas de hacer algo esta noche? (*Ir a bailar salsa / Ir al 'punchis', 'punchis' / Tomar una cervecita y después ver qué pasa / Nada*).
5. ¿Tienes ganas de hacer algo este fin de semana? (*Ir a nadar a un balneario / Visitar otra ciudad / Ir a la playa / Nada*).

**Ejercicio 9:** Forma oraciones, ordenándolas como te mostramos en el ejemplo.

*Ejemplo:* (*Muchachos / Tener ganas de / Ir a las zonas arqueológicas de Guanajuato*).

*Respuesta:* **Los muchachos tienen ganas de ir a las zonas arqueológicas de Gto.**

1. (*Muchachas / Tener ganas de / Hacer una fiesta en su 'depa'*).
2. (*Niños / Tener ganas de / Jugar fútbol con otros niños de Gto.*).
3. (*Adultos / Tener ganas de / Ir a la degustación de vinos nacionales*).
4. (*Bebés / Tener ganas de / Hablar con sus padres*).
5. (*Amigas / Tener ganas de / Hablar por teléfono por horas*).
6. (*La novia y el novio / Tener ganas de / Pasar mucho tiempo juntos*).
7. (*Ellos / Tener ganas de / Conocerte*).
8. (*Ellas / Tener ganas de / Ir al concierto que va a haber en Gto.*).
9. (*Chavos / Tener ganas de / Conocer chicas de todo el mundo*).
10. (*Chavas / Tener ganas de / Viajar a otras partes del mundo*).

<b>La que quieras</b>	<i>The one you want</i>	<b>Después ver qué</b>	<i>To see what happens afterwards</i>
<b>Prefieras</b>	<i>(The one) you prefer</i>	<b>pasa</b>	
<b>Ya que</b>	<i>Since</i>	<b>Degustación de vinos</b>	<i>Wine tasting</i>
<b>Ninguna</b>	<i>None, Not any</i>	<b>Juntos (as)</b>	<i>Together</i>
<b>Absolutamente correcta</b>	<i>Absolutely right, or correct</i>	<b>Ir al concierto que va a haber</b>	<i>To go to the concert that's going to be</i>
<b>Nieve / Sabor (es)</b>	<i>Ice cream / Flavor (s)</i>	<b>Chavos / Chavas</b>	<i>Boys / Girls</i>

**Hoja de respuestas. Verbo Tener**

**Ejercicio 1**

1. Tengo	2. tenemos	3. tiene	4. tienes	5. tiene
6. tienen	7. Tengo	8. tienen	9. tener	10. tener/ tienes

**Ejercicio 2**

1. prisa	2. pena	3. lástima	4. miedo	5. razón	6. acento
----------	---------	------------	----------	----------	-----------

**Ejercicio 3**

1. tengo	2. tiene	3. tenemos	4. tengo	5. tiene
6. tienen	7. tenemos	8. tienen	9. tengo	10. tengo

**Ejercicio 5**

1. Tengo que abrir mi paraguas.
2. Tengo que taparme los oídos.
3. Primero, tengo que buscarlo.
4. Tengo que comprar un mapa, o preguntar a alguien.
5. Tengo que decir a mi maestro (a) y hacerla para el día siguiente.
6. Tengo que decirle al dueño e ir a un baño público.
7. Tengo que hacer muchas fiestas.
8. Tengo que preguntar a un (a) maestro (a) o estudiar más.
9. Tengo que buscar algo que hacer.

**Ejercicio 6**

1. tengo	2. tenemos	3. tiene	4. tienen	5. tengo
6. tiene	7. tienen	8. tienen	9. tienen	10. tenemos

**Ejercicio 7**

1. Las muchachas tienen ganas de hacer una fiesta en su 'depa'.
2. Los niños tienen ganas de jugar fútbol con otros niños de Guanajuato.
3. Los adultos tienen ganas de ir a la degustación de vinos nacionales.
4. Los bebés tienen ganas de hablar con sus padres.
5. Las amigas tienen ganas de hablar por teléfono por horas.
6. La novia y el novio tienen ganas de pasar mucho tiempo juntos.
7. Ellos tienen ganas de conocerte.
8. Ellas tienen ganas de ir al concierto que va a haber en Guanajuato.
9. Los chavos tienen ganas de conocer chicas de todo el mundo.
10. Las chavas tienen ganas de viajar a otros países del mundo.